

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 21»

672027 Забайкальский край, г. Чита

ул. Ленинградская 59-а

тел: 8 (3022) 26-38-68

сайт: www.shn_chit_21.chita.zabedu.ru

e-mail: school21-2008@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гимназия №21»

г. Читы

_____/Гарбуз Т.А./

« ____ » _____ 2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 21»
г. Читы
за 2018 год.

2019г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Гимназия №21» за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №21».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21»
2. Юридический адрес	Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленинградская, д.59-а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(3022)26-38-68 school21-2008@yandex.ru http://shn_chit_21.chita.zabedu.ru
4. Учредитель	Городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР нач шк заместитель директора по ВР заместитель директора по ВР нач шк заместитель директора по АХЧ	Гарбуз Татьяна Андреевна Шивкова Наталья Михайловна Потапова Наталья Михайловна Головки Инна Викторовна Абрамова Алла Алексеевна Кулаков Виктор Васильевич
6. Устав	Утверждён Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» 27.09.2017г №240
7. Лицензия	Серия 75Л02 №0001357 выдана 25.04.2018г. (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Начальная школа: Серия 75АО2 №0000504 от 19.01.2017

	Действительно по 28.11.2025г. Основная школа: Серия 75АО2 №0000597 от 29.01.2019 Действительно по 28.11.2025г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Режим работы.	Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-9 классов).

2. Система управления образовательным учреждением.

Руководство гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава ОУ.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ.
- Педагогический совет.
- Совет учреждения.
- Совет обучающихся.

Органом управления образовательным учреждением является Совет Учреждения. Одно из основных направлений деятельности Совета - вовлечение родительской общественности в решение проблем ОУ, укрепление материальной базы, поиск дополнительных ресурсов для материальной поддержки ОУ, повышения качества образования.

В ОУ имеются Предметные кафедры и МО:

1. Кафедра русского языка и литературы.
2. Кафедра начального образования.
3. Кафедра точных наук.
4. Кафедра естественных наук.
5. Кафедра иностранных языков.
6. Кафедра общественно – научных предметов.
7. Кафедра здорового образа жизни и эстетического цикла.
8. Методическое объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №21».

Управление ОУ осуществляется на основе демократии, гласности, открытости. Информация о деятельности Совета Учреждения, Педагогического совета доводится до родителей обучающихся и выносится на обсуждение классных коллективов на родительских собраниях и через сайт ОУ.

Организация управления образовательного Учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Контингент образовательного учреждения.

В структуре образовательного учреждения в 2018-19 учебном году 24 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Учебные занятия для учащихся 1-х классов организуются по пятидневной учебной неделе (в 1 смену). Для учащихся 2-х - 9-х классов - шестидневная учебная неделя, где 3 – 9 классы обучаются в 1-ю смену, а учащиеся 2-х классов – во вторую смену.

Количество классов комплектов по ступеням обучения

Ступень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Начальная школа	8	8	8	9

Основная школа	-	-	7	15
Итого	8	8	15	24

Количество обучающихся по ступеням обучения

Ступень обучения	2018/19
Начальная школа	279
Основная школа	417
Итого	696

В связи с положительным имиджем ОУ происходит постоянное увеличение контингента учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя наполняемость классов 30 обучающихся.

В ОУ ведётся работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;

- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми- сиротами;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности, с обучающимися с ОВЗ.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Коллектив ОУ активно решает задачи интеграции образовательного и оздоровительного процессов, формирования здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья школьников. Одновременно с образованием решаются вопросы оздоровления детей, профилактики заболеваний и проблемы социальной адаптации. С целью обеспечения необходимых условий для системного подхода к охране и укреплению физического, психического, эмоционального и социального здоровья детей, в ОУ создана и успешно функционирует на протяжении нескольких лет Программа деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На основе медицинских осмотров и изучения карт обучающихся выявлено: наблюдается положительная динамика практически здоровых детей и детей, имеющих незначительные отклонения в здоровье. Анализ данных свидетельствует о снижении числа учащихся с нарушением осанки, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и стабилизацией остальных показателей.

Организация образовательного процесса.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Содержание общего образования в ОУ определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Отличительная особенность организации образовательного процесса: предметное преподавание на уровне начального общего образования. В зависимости от состава кадров в параллели, преподавание может быть полностью предметное (когда основные предметы

ведёт один учитель) или частично предметное (когда все предметы преподают разные учителя).

Режим занятий:

Корпус №1 (ул. Ленинградская 59-а)

1-е классы- с 8.00

2-е классы- с 12.50

Корпус №2 (ул. Смоленская 22)

3-9 классы- с 8.30

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. Домашние задания задаются учащимся с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Продолжительность учебного года: 1-9 классы – 33 учебные недели; 2-8 классы – 34 учебные недели.

Реализуемые образовательные программы.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, занятия по выбору, организована кружковая деятельность по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превысил предельно допустимого.

В 2018/19 уч. году начальные классы обучались по программе «Перспектива».

Учебный план для начальной ступени образования составлен с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 21» (ООП НОП).

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- ШНОУ.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 5-9-х классов определен в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и полностью соответствует требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно научные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Итоги 2017-2018 учебного года по начальным классам следующие:

Из 177 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 48 человек;

на «4 » и «5» - 104 человека.

Без троек ОУ закончили 152 ученика, что составило **86%**.

Показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости повысились: в сравнении с предыдущим учебным годом произошло увеличение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 6%, что говорит об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2017-2018 учебного года по 5-8 классам следующие:

Из 160 учащихся 5-8 классов закончили учебный год:

на «5» - 24 человек;

на «4 » и «5» - 91 человек.

Без троек ОУ закончили 115 ученика, что составило **72%**.

Общие выводы:

Обеспечивается выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Уровень подготовленности учащихся, окончивших начальную школу:

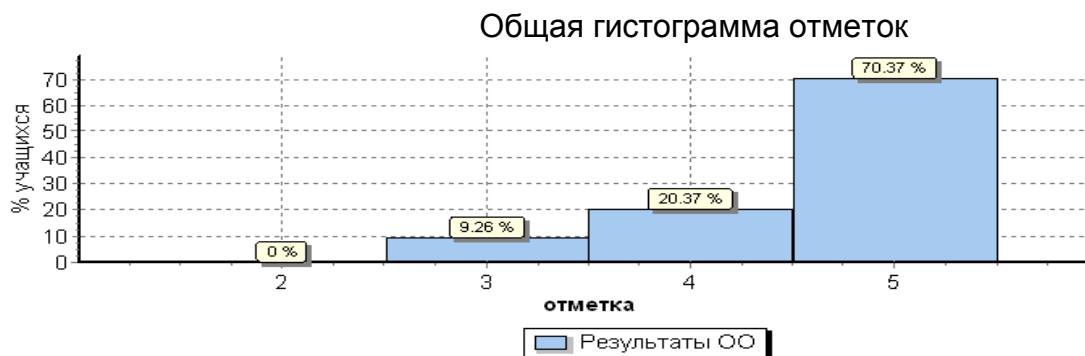
В 4 классе на выходе проведены две контрольные работы по предмету: одну на уровне федерального тестирования учащихся (ВПР), оканчивающих начальную школу; другую – на уровне программных требований.

ВПР 4 классов

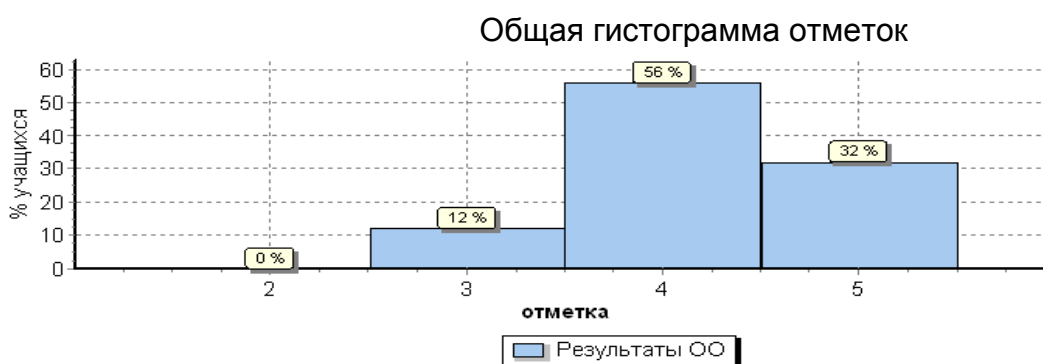
Цель: выявить уровень сформированности знаний учащихся по основным предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

Выпускники показали следующие результаты:

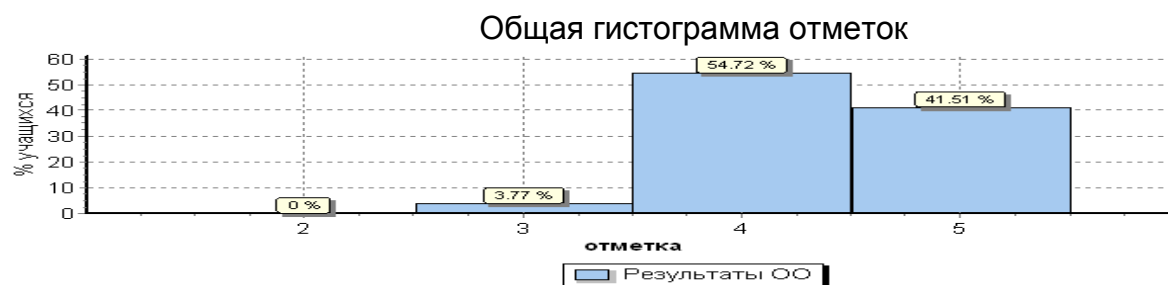
Математика:



Русский язык:



Окружающий мир:



Выводы:

Из предложенных таблиц видно, что большая часть учащихся показали достаточно высокий уровень сформированности предметных результатов.

Однако, результаты проверки знаний свидетельствуют о необходимости усилить практическую значимость базового уровня подготовленности учащихся, достичь более оптимального соотношения между отработкой умений и навыков и их умственным развитием, уделить особое внимание формированию УУД выпускников начальной школы.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих школу в 2017-2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих 1 ступень обучения.

Анализ ВПР в 5 классах

Предмет	Кол-во участников	3	4	5	% качества
Русский язык	52	12	25	14	75
История	48	12	20	16	75
Биология	50	15	29	6	70
Математика	51	15	23	12	67

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	3	4	5	% качества
История	24	4	13	7	83
География	27	6	18	3	77
Обществознание	22	5	11	6	77
Биология	27	7	20	0	74
Русский язык	27	9	13	5	66
Математика	25	12	7	6	52

Необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В ОУ, которое только начало своё функционирование, как «Гимназия №21» с января 2018 года, разрабатывается система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися.

Данная работа налажена только на уровне начальных классов ОУ. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся призовых мест в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской деятельности.

В городской олимпиаде среди учащихся 4-х классов Алексеева Алина, 4А класс, заняла 1 место по математике.

В течение года учащиеся начальных классов ОУ принимали участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру», «ЧИП». Участие в международных конкурсах помогает развитию творческого потенциала учащихся, способствует развитию интереса к предмету.

Воспитательная работа в ОУ.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения — естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОУ;

Основные направления воспитательной деятельности:

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Наличие разнообразных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности ОУ:

Традиционные формы воспитательной работы: классные часы, беседы, КВН, спортивные состязания, литературные вечера и гостиные, акции, концерты, конкурсные программы – представления, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, тренинги, родительские собрания, трудовые акции, ученические собрания, совместные творческие мероприятия - «Родители + ученики», встречи с интересными людьми, Дни здоровья, тематические недели по предметам, работа ШНОУ.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

СОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда: - контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся; - уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- уровень личностного развития обучающихся;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;

- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (ОУ);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

6. Качество кадрового обеспечения.

В 2018 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития МБОУ «Гимназия № 21» «От школы для всех - к школе для каждого» (2016-2019)

Образовательное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоял из 52 педагогических работников. Высшую категорию имеют 14 человек, 15 человек - 1 квалификационную категорию, кандидат педагогических наук – 1 человек.

В 2018г. аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, получили статус «Педагог-исследователь»-1 человек.

№	Награды и поощрения	Количество
1	Знак “Почетный работник общего образования РФ”	2
2	Отличник просвещения	2
3	Грамота Министерства образования РФ	2
4	Благодарность Министерства образования РФ	2
5	Грамоты Министерства образования Забайкальского края	2
6	Грант Губернатора Забайкальского края	1
7	Грант главы администрации городского округа «Город Чита»	1
8	Грамота комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	4

Уровень квалификации педагогических работников ОУ достаточно высок, что позволяет решать педагогические задачи любой трудности с любой категорией обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Средний возрастной состав педагогов на период 2018 года составлял 40 лет.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Педагогический стаж

до 5 лет – 10 чел.

свыше 30 лет-6 чел.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В ОУ разработана Программа внутрифирменного обучения кадров.

Приоритетные направления деятельности в данном направлении являются:

- Диагностико – прогностическая деятельность:
 - Диагностика потребностей педагогических и руководящих работников повышения квалификации;
 - Диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
 - Диагностика информационных потребностей педагогов.
- Информационная деятельность:
 - Создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов;
 - Создание проблемно- ориентированных баз данных по актуальным вопросам образования.
- Инновационная, экспериментальная деятельность:
 - Экспертиза инноваций, организация научного кураторства экспериментальной деятельности;
 - Организация опытно - экспериментальной работы;
 - Организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющих инновационную деятельность;
 - Организация сетевого взаимодействия с педагогами – новаторами города.
- Повышение квалификации педагогических кадров:
 - Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;
 - Организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;
 - Организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению программ работы над саморазвитием.
- Аттестация педагогических работников и руководящих кадров:
 - Участие в аттестации педагогических работников и руководящих кадров;

- Участие в аттестации учащихся.
- Создание научно-обоснованной гибкой, системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала;
- Культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств в школьной системе образования;
- Расширение публичности деятельности ОУ для повышения конкурентоспособности ОУ;

7. Инновационная деятельность.

Коллектив ОУ пришёл к выводу о необходимости изучения возможности работы **по проблеме «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования».**

Актуальность выбранной темы определила цель дальнейшей деятельности педагогического коллектива.

Стратегия развития ОУ — индивидуализация образовательного процесса, ориентация на идею реализации личностного потенциала каждого ученика, основанного на опыте и знаниях, на повышение качества образования.

Качество образования выступает здесь как не количественный показатель (качество обученности в ОУ и так достаточно высокое, а отбор учащихся гимназия не проводит), а как качество предоставления образовательных услуг конкретному ребёнку. В этом и состоит идея индивидуализации - каждый ребёнок продвигается по своей «лестнице роста», приобретает свойственный только ему опыт.

Целью работы гимназии на период действия Программы развития становится: *разработка педагогического сопровождения для индивидуализации образования учащихся ОУ как условие достижения нового качества.*

В связи с этим **миссия** сформулирована таким образом:

«От школы для всех - к школе для каждого».

План проведения работ по реализации программы развития «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования».

Этапы реализации Программы	Виды работ	Ожидаемый результат
1 этап	<p>Исследовательско-аналитические, опытно-экспериментальные, диагностические</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заседания педагогического совета «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования». -заседаний методического объединения «Практикоориентированные подходы к учету учебных достижений обучающихся»; -родительских собраний по теме «Социально-педагогическая помощь обучающимся в развитии их творческого потенциала»; - совещаний о реализации программы <p>2. Организация переподготовки учителей по проблемам использования современных образовательных технологий в части индивидуализации образования.</p> <p>3. Мониторинговое исследование участников образовательного процесса</p>	<p>Определение границ проблемного поля процесса индивидуализации в рамках начального образования, обобщение материалов</p>

	(педагоги, учащиеся, родители) по теме программы 4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы развития: консультирование, диагностика (работа психолога ОУ)	
2 этап	<p>Практические, внедренческие, проектно-деятельностные</p> <p>1. Разработка и презентация проектных работ обучающихся и педагогов по направлениям: - исследований по проблемам истории, культурного наследия, по актуальным вопросам современности; - краеведческие исследования, в частности, по истории школы; - проекты общественно значимой (социальной) направленности</p> <p>2. Создание информационно-аналитического медиацентра для повышения качества и доступности образования.</p> <p>3. Проведение семинаров по теме «Педагогические технологии индивидуализации учебного процесса»</p> <p>4. Мониторинговое исследование участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители, социальные партнеры) по теме программы</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы: корректировка, консультирование, диагностика.</p>	Оценка достаточности имеющихся социально-педагогических условий для эффективного развития процесса индивидуализации образования.
3 этап	<p>Теоретико-методологические, обобщающие</p> <p>1. Обобщение и анализ материалов по теме программы на заседаниях: - Совета учреждения; - педагогического совета; - методического объединения; - органов ученического самоуправления.</p> <p>2. Проведение конференций обучающихся и педагогов ОУ по проблемам программы развития с презентацией проектных работ</p> <p>3. Проведение семинаров по теме программы развития, распространение опыта через сайт ОУ</p> <p>4. Публикации в профессиональных средствах массовой информации по теме программы развития ОУ.</p>	<p>Построение интегративной модели индивидуализации образовательного процесса, разработка рекомендаций, оформление и тиражирование результатов в научно-методические сборники для специалистов системы образования, родителей для описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогических технологий, применяемых для индивидуализации образовательного процесса; • социально-педагогических условий способствующих индивидуализации образовательного процесса • рекомендаций по формированию УУД в ходе индивидуализации

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены директором ОУ. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Библиотека имеется и в 1 корпусе начальной школы, и во 2 корпусе основной школы. Имеется 2 читальных зала, имеются 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Оборудованы витрины: настенная и выставочная .

Общий фонд библиотеки составляет 120 % обеспеченности учебниками и учебной литературой. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Книговыдача -6204, посещение библиотеки -4092.

Процентная обеспеченность учебниками удовлетворения потребности учащихся в учебниках, согласно утвержденной программе и учебному плану: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 100%.

В библиотеке имеется электронная версия учебников, учебных пособий, обучающие компьютерные программы по отдельным темам и предметам.

Массовая работа. Мероприятия.

Плановые ежегодные выставки:

- «Первый раз, в первый класс»
- Выставка учебно-методических комплектов «Твой учебник»
- Выставки учебных изданий по предметным неделям
- Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей:

Проведена следующая работа:

- Консультационно-информационная работа с кафедрами и методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- Сопровождение образовательного процесса информационным обслуживанием учащихся: - обслуживание читателей
 - подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
 - оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
 - проведение библиотечных уроков.

Задачи:

1. Содействие учебному процессу через:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- 3. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющих в библиотеке.
- 4. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения
- 5. Ведение работы с фондом учебной литературы и по сохранности фонда.

9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию :

корпус №1- 1957 г.

корпус №2- 2018 г. (реорганизация детского дома)

Проектная наполняемость:

корпус №1- 125 чел.

корпус №2- 525 чел.

Фактическая наполняемость:

корпус №1- 160 чел

корпус №2- 540 чел

Корпус №1:

Три учебных кабинета, кабинет ГПД, кабинет англ. языка, кабинет директора, библиотека, столовая.

Корпус №2:

На первом этаже школы расположен гардероб , столовая, учительская, мастерские и учебные кабинеты.

На втором и третьем этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тренажёрный зал.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и коридоров здания.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части содержания образования)
Русский язык	5	Программа по русскому языку к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына. – Просвещение.	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Глазков., Русский язык 5 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2016 Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Глазков., Русский язык 5 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2016	Словари, ЭОР, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Видеofilьмы.
Русский язык	6	Программа по русскому языку к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына. –Просвещение.	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Заговорская О.В.Русский язык 6 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2017 Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Заговорская О.В.Русский язык 6 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2017	Словари, ЭОР, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Видеofilьмы.
Русский язык	7	Программа по русскому языку к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.	Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Заговорская О.В.Русский язык 7 класс, издательство «Просвещение», год 2018	Словари, ЭОР, демонстрационные учебные таблицы по предмету Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор)

		Костина И.П. – Просвещение.		интерактивная+проектор) Видеофильмы, портреты иностраных писателей, мобильный лингафонный кабинет.
Английский язык	8	Программа по английскому языку к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. – Просвещение.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык 8 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Словари, ЭОР, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Видеофильмы, портреты иностранных писателей, мобильный лингафонный кабинет.
Английский язык	9	Программа по английскому языку к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. – Просвещение.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык 9 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Словари, ЭОР, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Видеофильмы, портреты иностранных писателей, мобильный лингафонный кабинет.
Китайский язык	5-9	Программа по китайскому языку к учебнику первого года изучения общеобразовательной школы Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. - Дрофа	Ван Луся, Дёмчева Н.В., Селивёрстова О.В. Китайский язык. Первый год изучения. Издательства «Дрофа», «Астрель», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Демонстрационные учебные таблицы по предмету. Мобильный лингафонный кабинет
Французский язык	5-9	Программа по французскому языку к учебнику первого года изучения общеобразовательной школы Шацких В.Н. – Дрофа.	Шацких В.Н. Французский язык как второй иностранный. Первый год изучения. Издательство «Дрофа», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор). Демонстрационные учебные таблицы по предмету. Мобильный лингафонный кабинет
Математика	5	Программа по математике к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Дорофеев Г.В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. – Просвещение.	Дорофеев Г.В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. Математика 5 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Математика	6	Программа по математике к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Дорофеев Г.В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. – Просвещение.	Дорофеев Г.В., Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. Математика 6 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Алгебра	7	Программа по алгебре к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. – Просвещение.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра 7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Алгебра	8	Программа по алгебре к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. – Просвещение.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра 8 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Алгебра	9	Программа по алгебре к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. – Просвещение.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра 9 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Геометрия	7-9	Программа по геометрии к учебнику 7-9 класса общеобразовательной школы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Позняк.Э.Г. – Просвещение.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Позняк.Э.Г. Геометрия 7 – 9 класс., издательство «Просвещение», год 2018	Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, чертежный инвентарь. Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор).
Информатика	5-9	Программа Босовой Л.Л. «Программа курса	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика БИНОМ, Лаборатория знаний	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска

		информатики для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений» БИНОМ		интерактивная+проектор). Демонстрационные учебные таблицы по предмету. Пакет программного обеспечения для обучения языком программирования.
История Древнего мира	5	Программа по истории Древнего мира к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Вигасин Г.Г., Годер А.И., Свенцицкая И.С., – Просвещение.	Вигасин Г.Г., Годер А.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира 5 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт
История Средних веков	6	Программа по истории Средних веков к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Агибалов Е.В. Донской Г.М. – Просвещение.	Агибалов Е.В. Донской Г.М. История Средних веков 6 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор). Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт
История Нового времени	7	Программа по истории Нового времени к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. – Просвещение.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. История Нового времени 7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
История Нового времени	8	Программа по истории Нового времени к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. – Просвещение.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. История Нового времени 8 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
Новейшая история	9	Программа по Новейшей истории к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О.– Просвещение.	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Новейшая история 9 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
История России	6	Программа по История России к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Арсентьев Н.М, Данилов А.А.,– Просвещение.	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., История России 6 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2017 Арсентьев Н.М, Данилов А.А., История России 6 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
История России	7	Программа по История России к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. – Просвещение.	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. История России 7 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2017 Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., История России 7 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Настенные карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
История России	8	Программа по История России к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. – Просвещение.	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. История России 8 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2018 Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., История России 8 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
История России	9	Программа по История России к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Арсентьев Н.М, Данилов А.А. – Просвещение.	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., История России 9 класс, в 2 частях. ч.1. издательство «Просвещение», год 2018 Арсентьев Н.М, Данилов А.А., История России 9 класс, в 2 частях. ч.2. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Атлас с комплектом контурных карт.
Обществознание	5	Программа по обществознанию к учебнику 5 класса	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска

e		общеобразовательной школы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. – Просвещение.	класс. издательство «Просвещение», год 2017	интерактивная+проектор) Схемы, словари, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР.
Обществ вознани е	6	Программа по обществознанию к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. – Просвещение.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, словари, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР.
Обществ вознани е	7	Программа по обществознанию к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. – Просвещение.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, словари, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Конституция Российской Федерации.
Обществ вознани е	8	Программа по обществознанию к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. – Просвещение.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, словари, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Конституция Российской Федерации.
Обществ вознани е	9	Программа по обществознанию к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. – Просвещение.	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. Обществознание 9 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, словари, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Конституция Российской Федерации.
Географ ия. Землеве дение.	5	Программа по географии к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. – Дрофа.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., География. Землеведение. 5-6 класс, издательство «Дрофа», год 2019	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Демонстрационные учебные таблицы по предмету. Атлас с комплектом контурных карт. Комплект инструментов и приборов топографических. Школьная метеостанция Барометр-анероид. Курвиметр. Гигрометр. Компас ученический. Комплект для проведения исследований окружающей среды. Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв. Теллурий Глобус. Модель вулкана. Модель внутреннего строения Земли. Модель-апликация природных зон Земли. Модель движения океанических плит. Модель строения земных складок и эволюции рельефа. Видеофильмы, портреты ученых. ЭОР.
Географ ия. Началь ный курс	6	Программа по географии к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.– Просвещение.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 5 – 6 класс, издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Атлас с комплектом контурных карт. Комплект инструментов и приборов топографических. Школьная метеостанция. Барометр-анероид. Курвиметр Гигрометр. Компас ученический. Комплект для проведения исследований окружающей среды. Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв. Теллурий. Глобус. Модель вулкана. Модель внутреннего строения Земли. Модель-апликация природных зон Земли. Модель движения океанических плит. Модель строения

				земных складок и эволюции рельефа, ЭОР. Видеофильмы, портреты ученых.
География материков и океанов	7	Программа по географии к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.– Просвещение.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 7 класс, издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Атлас с комплектом контурных карт, ЭОР. Барометр-анероид, курвиметр, гигрометр. Компас ученический. Комплект для проведения исследований окружающей среды. Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв. Теллурий, глобус, модель вулкана. Модель-апликация природных зон Земли. Модель движения океанических плит. Модель строения земных складок и эволюции рельефа Видеофильмы, портреты ученых.
География России. Природа.	8	Программа по географии к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.– Просвещение.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 8 класс, издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Карты, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету. Атлас с комплектом контурных карт. Комплект инструментов и приборов топографических. Школьная метеостанция. Барометр-анероид Курвиметр. Гигрометр. Компас ученический. Комплект для проведения исследований окружающей среды. Коллекции минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв. Глобус. Модель вулкана. Модель-апликация природных зон Земли. Модель строения земных складок и эволюции рельефа. ЭОР, макеты. Видеофильмы, портреты
География России. Население и хозяйство	9	Программа по географии к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.– Просвещение.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 9 класс, издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Демонстрационные учебные таблицы по предмету. Атлас с комплектом контурных карт. Настенные карты. Видеофильмы, портреты
Биология	5	Программа по биологии к учебнику 5-6 класса общеобразовательной школы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.– Просвещение.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Биология 5 – 6 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР., Демонстрационное оборудование и приборы (комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, и др.) Лабораторно-технологическое оборудование (цифровая лаборатория для учителя по биологии, ложка для сжигания веществ, колба коническая и др.) Модели, муляжи, апликации Портреты ученых
Биология	6	Программа по биологии к учебнику 5-6 класса	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска

		общеобразовательной школы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.– Просвещение.	Калинова Г.С., Биология 5 – 6 класс. издательство «Просвещение», год 2018	интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР., Демонстрационное оборудование и приборы (комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, и др.) Лабораторно-технологическое оборудование (цифровая лаборатория для учителя по биологии, ложка для сжигания веществ, колба коническая и др.) Модели, муляжи, аппликации Портреты ученых
Биология	7	Программа по биологии к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.– Просвещение.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Биология 7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР., Демонстрационное оборудование и приборы (комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, и др.) Лабораторно-технологическое оборудование (цифровая лаборатория для учителя по биологии, ложка для сжигания веществ, колба коническая и др.) Модели, муляжи, аппликации Портреты ученых
Биология	8	Программа по биологии к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.– Просвещение.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР., Демонстрационное оборудование и приборы (комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, и др.) Лабораторно-технологическое оборудование (цифровая лаборатория для учителя по биологии, ложка для сжигания веществ, колба коническая и др.) Модели, муляжи, аппликации Портреты ученых
Биология	9	Программа по биологии к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.– Просвещение.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Биология 9 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР., Демонстрационное оборудование и приборы (комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный

				(с камерой), прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, и др.) Лабораторно-технологическое оборудование (цифровая лаборатория для учителя по биологии, ложка для сжигания веществ, колба коническая и др.) Модели, муляжи, аппликации Портреты ученых
Физика	7	Программа по физике к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.– Вентана – Граф.	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика 7 класс, издательство «Вентана – Граф», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, Цифровая лаборатория для учителя Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике Приборы демонстрационные: механика, молекулярная физика, электродинамика и звуковые волны, оптика и квантовая физика. Лабораторно-технологическое оборудование Видеофильмы, портреты
Физика	8	Программа по физике к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.– Вентана – Граф.	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика 8 класс, издательство «Вентана – Граф», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, Цифровая лаборатория для учителя Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике Приборы демонстрационные: механика, молекулярная физика, электродинамика и звуковые волны, оптика и квантовая физика. Лабораторно-технологическое оборудование Видеофильмы, портреты
Физика	9	Программа по физике к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.– Вентана – Граф.	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика 9 класс, издательство «Вентана – Граф», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, Цифровая лаборатория для учителя Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике Приборы демонстрационные: механика, молекулярная физика, электродинамика и звуковые волны, оптика и квантовая физика. Лабораторно-технологическое оборудование Видеофильмы, портреты
Химия	8	Программа по химии к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.– Вентана – Граф.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 8 класс, издательство «Вентана – Граф», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета химии (штатив химический демонстрационный, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, генератор (источник) высокого напряжения, набор для электролиза демонстрационный и др.)

				Лабораторно-технологическое оборудование Лабораторная химическая посуда для кабинета. Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета.
Химия	9	Программа по химии к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.– Вентана – Граф.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 9 класс, издательство «Вентана – Граф», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета химии (штатив химический демонстрационный, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, генератор (источник) высокого напряжения, набор для электролиза демонстрационный и др.) Лабораторно-технологическое оборудование Лабораторная химическая посуда для кабинета. Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета.
Музыка	5	Программа по музыке к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.– Просвещение.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, музыкальный центр, набор шумовых инструментов. Ксилофон, синтезатор. Музыкальная хрестоматия на CD –дисках. Портреты отечественных и зарубежных композиторов
Музыка	6	Программа по музыке к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.– Просвещение.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, музыкальный центр, набор шумовых инструментов. Ксилофон, синтезатор. Музыкальная хрестоматия на CD –дисках. Портреты отечественных и зарубежных композиторов
Музыка	7	Программа по музыке к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Сергеева Г.П., Критская Е.Д.– Просвещение.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, музыкальный центр, набор шумовых инструментов. Ксилофон, синтезатор. Музыкальная хрестоматия на CD –дисках. Портреты отечественных и зарубежных композиторов
Изобразительное искусство	5	Программа по изобразительному искусству к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.– Просвещение.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., Изобразительное искусство 5 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, картины. Комплекты гипсовых моделей геометрических тел; моделей для натюрморта; моделей растений; муляжей фруктов и овощей Муляжи съедобных и ядовитых грибов.

Изобразительно искусство	6	Программа по изобразительному искусству учебнику 6 класса общеобразовательной школы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.– Просвещение.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., Изобразительное искусство 6 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, картины. Комплекты гипсовых моделей геометрических тел; моделей для натюрморта; моделей растений; муляжей фруктов и овощей Муляжи съедобных и ядовитых грибов.
Изобразительно искусство	7	Программа по изобразительному искусству учебнику 7 класса общеобразовательной школы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.– Просвещение.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., Изобразительное искусство 7 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, картины. Комплекты гипсовых моделей геометрических тел; моделей для натюрморта; моделей растений; муляжей фруктов и овощей Муляжи съедобных и ядовитых грибов.
Изобразительно искусство	8	Программа по изобразительному искусству учебнику 8 класса общеобразовательной школы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.– Просвещение.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., Изобразительное искусство 8 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, картины. Комплекты гипсовых моделей геометрических тел; моделей для натюрморта; моделей растений; муляжей фруктов и овощей Муляжи съедобных и ядовитых грибов.
Технология девочки	5	Программа по технологии ведения дома к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Сеница Н.В., Симоненко В.Д.– Вентана-Граф.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома 5 класс. издательство «Вентана-Граф», год 2010	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Швейные машинки, кухонное оборудование, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, манекен, отпариватель, наборы игл, ширма примерочная, Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи. Мясорубка, набор ножей,ножниц. Комплект столовых приборов.
Технология девочки	6	Программа по технологии ведения дома к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Сеница Н.В., Симоненко В.Д.– Вентана-Граф.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома 6 класс. издательство «Вентана-Граф», год 2010	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Швейные машинки, кухонное оборудование, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, манекен, отпариватель, наборы игл, ширма примерочная, Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи. Мясорубка, набор ножей,ножниц. Комплект столовых приборов.
Технология девочки	7	Программа по технологии ведения дома к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Сеница Н.В., Симоненко В.Д.– Вентана-Граф.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома 7 класс. издательство «Вентана-Граф», год 2010	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Швейные машинки, кухонное оборудование, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, манекен, отпариватель, наборы игл, ширма примерочная, Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи. Мясорубка, набор ножей,ножниц. Комплект столовых приборов.

Технология девочки	8	Программа по технологии ведения дома к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Синица Н.В., Симоненко В.Д.– Вентана-Граф.	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома 8 класс. издательство «Вентана-Граф», год 2010	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Швейные машинки, кухонное оборудование, схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, манекен, отпариватель, наборы игл, ширма примерочная, Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи. Мясорубка, набор ножей,ножниц. Комплект столовых приборов.
Технология мальчики	5	Программа по индустриальной технологии к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Симоненко В.Д, Тищенко А.Т.– Вентана-Граф.	Симоненко В.Д, Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 5 класс. Издательство «Вентана-Граф», год 2004	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Станок сверлильный. Вертикально-фрезерный станок. Станок токарный по металлу. Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Наборы напильников, молотков, ключей. Фрезы. Щупы. Ножовки.
Технология мальчики	6	Программа по индустриальной технологии к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Симоненко В.Д, Тищенко А.Т.– Вентана-Граф.	Симоненко В.Д, Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 6 класс. Издательство «Вентана-Граф», год 2004	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Станок сверлильный. Вертикально-фрезерный станок. Станок токарный по металлу. Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Наборы напильников, молотков, ключей. Фрезы. Щупы. Ножовки.
Технология мальчики	7	Программа по индустриальной технологии к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Симоненко В.Д, Тищенко А.Т.– Вентана-Граф.	Симоненко В.Д, Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 7 класс. Издательство «Вентана-Граф», год 2004	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Станок сверлильный. Вертикально-фрезерный станок. Станок токарный по металлу. Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Наборы напильников, молотков, ключей. Фрезы. Щупы. Ножовки.
Технология мальчики	8	Программа по индустриальной технологии к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Симоненко В.Д, Тищенко А.Т.– Вентана-Граф.	Симоненко В.Д, Тищенко А.Т. Индустриальные технологии 8 класс. Издательство «Вентана-Граф», год 2004	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Станок сверлильный. Вертикально-фрезерный станок. Станок токарный по металлу. Демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР. Наборы напильников, молотков, ключей. Фрезы. Щупы. Ножовки.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Программа по ОБЖ к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.– Просвещение.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, противогазы. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Программа по ОБЖ к учебнику 6 класса общеобразовательной школы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.– Просвещение.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, противогазы. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

Основы безопасности жизнедеятельности	7	Программа по ОБЖ к учебнику 7 класса общеобразовательной школы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.– Просвещение.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, противогазы. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программа по ОБЖ к учебнику 8 класса общеобразовательной школы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.– Просвещение.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, противогазы. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Программа по ОБЖ к учебнику 9 класса общеобразовательной школы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.– Просвещение.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска интерактивная+проектор) Схемы, демонстрационные учебные таблицы по предмету, ЭОР, противогазы. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Физическая культура	5	Программа по физической культуре к учебнику 5 класса общеобразовательной школы Матвеев А.П.– Просвещение.	Матвеев А.П., Физическая культура 5 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Инвентарь для спортивных занятий, игр.
Физическая культура	6	Программа по физической культуре к учебнику 6-7 класса общеобразовательной школы Матвеев А.П.– Просвещение	Матвеев А.П., Физическая культура 6-7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Инвентарь для спортивных занятий, игр.
Физическая культура	7	Программа по физической культуре к учебнику 6-7 класса общеобразовательной школы Матвеев А.П.– Просвещение	Матвеев А.П., Физическая культура 6-7 класс. издательство «Просвещение», год 2018	Инвентарь для спортивных занятий, игр.
Физическая культура	8	Программа по физической культуре к учебнику 8-9 класса общеобразовательной школы Матвеев А.П.– Просвещение	Матвеев А.П., Физическая культура 8-9 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Инвентарь для спортивных занятий, игр.
Физическая культура	9	Программа по физической культуре к учебнику 8-9 класса общеобразовательной школы Матвеев А.П.– Просвещение	Матвеев А.П., Физическая культура 8-9 класс. издательство «Просвещение», год 2017	Инвентарь для спортивных занятий, игр.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №21».

Анализ результатов деятельности ОУ позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ОУ

1. Определить новый вектор развития ОУ для достижения нового качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.
2. Обеспечить комплексное развитие образовательной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся.
3. Повысить конкурентоспособность ОУ. Максимально удовлетворить запросы всех

- участников образовательного процесса на образовательные услуги с целью индивидуального сопровождения каждого ребёнка, в том числе с ОВЗ.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, развития личности каждого ребёнка.
 5. Обеспечить эффективность управления ОУ, развитие государственно-общественного управления с целью поддержки разных категорий учащихся.
 6. Совершенствовать и качественно обновить кадровый состав, совершенствовать систему сотрудничества внутри ОУ и с внешними организациями в рамках сетевого взаимодействия.
 7. Освоить новые, выбрать эффективные и оптимальные для ОУ механизмы финансово-хозяйственной деятельности в направлении поступательного развития и экономической успешности; эффективно использовать модернизированную материально-техническую базу системы образования в целях достижения высоких образовательных результатов.
 8. Разработать и апробировать модели индивидуализации образовательного процесса (его целевого, содержательного и организационно-управленческого аспектов), нацеленного на развитие современного школьника через реализацию принципа индивидуального возрастного и личностного и подходов к нему.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ОУ – «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования».
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.